

'Mod bedre håndtering af interkulturelle konflikter'

Formålet med ALII projektet er at fremme en bedre forståelse mellem mennesker og sikre projektets deltagere redskaber til bedre at kunne håndtere de eventuelle interkulturelle konflikter, som de måtte opleve i deres hverdag.

ALII projektets fire workshops skal danne rammen for et dialogforum, hvor deltagerne kan dele viden, ideer og gode råd, samt tilegne sig nye redskaber til bedre at kunne løse konflikter, der kan opstå som følge af kulturelle forskelligheder.

Aktiviteter:

Projektet består af fire workshops, hver af to dages varighed

- Hver workshop har et særligt tema:
 - 1) Tid og rum
 - 2) Kønsrolle
 - 3) Børneopdragelse
 - 4) Religiositet
- Til hver workshop inviteres eksperter der holder oplæg om det aktuelle emne.
- Der formidles kundskaber i konfliktløsning og forumteater samt viden om teorien 'Critical incident method'.
- Fra gang til gang evaluerer deltagere og projektets koordinatører deltagernes erfaring og udvikling og der sættes tid af til at deltagerne kan udveksle erfaringer

Projektets metode:

Projektet tager udgangspunkt i den franske Psykolog, Margalit Cohen-Emerique's metode 'Critical Incident Method'. Ideen er, at deltagerne gennem aktiviteter såsom forumteater og tillidsøvelser kan iscenesætte episoder fra deres hverdagsliv og arbejde, der kan indeholde elementer af kulturelle chok.

Forventede resultater:

- Det forventes at deltagerne gennem workshopaktiviteterne bliver bevidste om de situationer, hvor misforståelser og derved potentielle konflikter kan opstå, når man konfronteres med en ny kultur og levevis.
- Eftersom deltagerne møder hinanden flere gange forventes det at deltagerne udvikler ideer i fællesskab og lærer fra hinandens viden og erfaringer

- Deltagerne bliver gennem forløbet bedre til at håndtere interkulturel kommunikation og derved undgå potentielle konflikter.
- Deltagerne får skabt et stærkt netværk inden for deres fagområde.

Interkulturelle kompetencer

Formålet med projektet er at projektets deltagere i sidste ende videreudvikler deres interkulturelle kompetencer, det vil sige udvikler deres evne til at sætte sig ind i og forstå kulturelle forskelligheder. Særligt med udgangspunkt i en styrket forståelse af deres egen kulturelle bagage.